

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN 2022/2023

- OCUPACIÓN
- SEÑAL DE EMERGENCIA
- PROTOCOLO DE EVACUACIÓN
- MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN CASO DE EVACUACIÓN DEL CENTRO



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

OCUPACIÓN.

NÚMERO DE ALUMNOS POR CURSO	
I- 3	10
I – 4	18
I – 5	19
1º EP	25
2º EP	23
3º EP	23
4º EP	25
5º EP	25
6º EP	26
TOTAL DE ALUMNOS:	

NÚMERO DE ALUMNOS POR PLANTA		
Módulo	Planta	Nº Alumnos
1	Baja	28
2	Entreplanta	19
3	1ª planta	148
TOTAL DE ALUMNOS:		195



SEÑAL DE EMERGENCIA

La sirena del centro sonará de forma intermitente con toques cortos durante 10-15 segundos.

PROTOCOLO DE EVACUACIÓN

VÍAS DE EVACUACIÓN DEL CENTRO AL PATIO.

Planta baja: Salida por la puerta de entrada del edificio. Este espacio da acceso directo al patio de recreo inferior.

- E I 3 años, saldrán pegados a la pared de la izquierda y bajarán al patio grande por el lado izquierdo de la rampa, pegados a la barandilla.
- E I 4 años, saldrán pegados a la pared de la derecha y bajarán al patio grande por el lado derecho de la rampa.

Entreplanta: Primero sale biblioteca y posteriormente E I 5 años. No saldrá E I 5 años hasta que acabe de salir el último alumno de la biblioteca. El maestro que esté en E I 5 años, avisará si es necesario al alumnado de biblioteca.

- Biblioteca, bajarán las escaleras, pegados a la barandilla derecha y saldrán por la puerta del comedor
- E I 5 años, bajarán las escaleras, pegados a la pared de la izquierda, en la planta baja continuarán pegados a la pared de la izquierda y saldrán por la puerta principal, bajarán al patio grande por el lado izquierdo de la rampa, pegados a la barandilla. Detrás de E I 3 años.

Primera planta: Bajarán dos filas a la vez.

1º, 2º y 3º bajarán las escaleras, pegados a la pared de la izquierda. Siendo el primer curso en bajar el que primero llegue a las escaleras para no frenar a los demás. En caso de llegar al mismo tiempo, el orden de salida de los cursos, será del de mayor edad al de menor edad.

Una vez en la planta baja:

- 1º continuará pegado a la pared de la izquierda y saldrán por la puerta principal, bajarán al patio grande por el lado izquierdo de la rampa, pegados a la barandilla. Detrás de E I 5 años.
- 2º y 3º se pegarán a la pared de la derecha y bajarán al patio grande por el lado derecho de la rampa. Saldrán detrás de E I 4 años.

4º, 5º y 6º todos bajarán las escaleras, pegados a la barandilla derecha. El orden de salida de los cursos, será del de mayor edad al de menor edad. No saldrá un curso nuevo hasta que acabe de salir el último alumno del curso anterior.

Una vez en la planta baja:

- 6º saldrá por la puerta del comedor.
- 5º se pegarán a la pared de la derecha y bajarán al patio grande por el lado derecho de la rampa, pegados al banco. Saldrán detrás de 2º/3º.
- 4º saldrá por la puerta del comedor. Detrás de 6º.



Segunda planta: Se saldrá del salón de usos múltiples, bajando en 1 única fila, al llegar a la primera planta se dirigirá hacia el lado que esté más liberado de alumnos. Una vez en la planta baja se pegarán a la pared de la izquierda y saldrán por la puerta principal, bajarán al patio grande por el lado izquierdo de la rampa, pegados a la barandilla. Detrás de 1º.

VÍAS DE EVACUACIÓN DEL PATIO AL EXTERIOR (A LA CALLE)

- Una vez se haya salido al patio, en diagonal, manteniendo la separación entre derecha e izquierda, se dirigirán hacia el callejón.
- En el callejón, la fila de la izquierda saldrá por la hoja izquierda de la puerta y la fila de la derecha por la hoja derecha.
- NOTA: En el simulacro, para no colapsar la zona del callejón, todos los alumnos deberán tocar la hoja de la puerta por la que les correspondería salir, una vez tocada, continuarán caminando pegados a la pared izquierda o derecha según les corresponda:
 - La fila de la izquierda caminará pegada a la pared de la izquierda, realizará la esquina de la fuente y continuará por la parte baja de las escaleras de tal forma que el 1º alumno (de 3 años) se situará al final de las escaleras, pegado a la pared de la bajada de la rampa. Ningún alumno se saldrá de la fila manteniéndose pegado a la pared.
 - La fila de la derecha caminará pegada a la pared de la derecha, realizará la esquina del huerto y continuará por la portería, de tal forma que el 1º alumno (de 4 años) se situará en el poste de la portería más cercano a la rampa del comedor, pero nunca obstruyendo la rampa. Ningún alumno se saldrá de la fila manteniéndose pegado a la pared.
 - El resultado final deberá ser todos alumnos pegados a las paredes del patio. Cuando todo el alumnado haya tocado la puerta de salida a la calle, un miembro del equipo directivo tocará de nuevo la sirena de forma intermitente y en el orden en que están situados, los alumnos irán subiendo a sus clases por la puerta del comedor todos aquellos de la pared del comedor (hoja derecha de la puerta de la calle) o por la puerta central todos aquellos de la fila cercana al patio pequeño (hoja izquierda de la puerta de la calle).

MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN CASO DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

- **SE SALE ANDANDO**, formando una o dos **FILAS**, según los criterios adoptados
- Cada profesor se hará cargo del grupo de alumnos a los que en ese momento esté impartiendo clase.
- El profesor cerrará las ventanas a la vez que ordena a los alumnos que se pongan en fila. Esperará su turno para salir.
- Cuando hayan salido todos los alumnos, cada profesor comprobará que las aulas y recintos que tienen asignados queden vacíos, comprobando que no quede ningún alumno en los servicios o locales anexos. Después permanecerá siempre junto a su grupo de alumnos.



El desalojo del edificio se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

No se utilizarán otras salidas que no sean las normales del edificio, es decir, saldrán por la puerta de salida principal, o por la puerta de emergencia del comedor.

El desalojo comenzará por la Planta Baja con dos flujos de salida simultáneos.

- **A la vez, la entreplanta irá bajando.**
- **Por último, bajarán los de la 1ª planta y después los de la 2ª planta.**

Se comprobará que no queda nadie dentro del edificio. Lo hará la directora en la planta baja y entreplanta, y el Jefe de Estudios en las plantas 1ª y 2ª.

Habrán dos **ZONAS DE SEGURIDAD**. En nuestro Plan serán las **PISTAS DEPORTIVAS** para los alumnos de EP, y el **PATIO DE RECREO SUPERIOR** para los alumnos de E. Infantil. En esta zona se ordenan las clases en fila con su correspondiente profesor/a al frente.

El **PUESTO DE COORDINACIÓN** está situado en las **PISTAS DEPORTIVAS** delante de la **ZONA DE SEGURIDAD**. Este punto será el punto de reunión de todos los grupos operativos.

Habrá que nombrar a una **PERSONA ENCARGADA** de ayudar a los **DISCAPACITADOS** que podrían ser los compañeros más fuertes del propio curso, indicando su nombre y apellido.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
- Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de sus aulas, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que se encuentren en planta distinta a la de su aula, se incorporarán al grupo más próximo que se encuentre en movimiento.
- Todos los movimientos deben realizarse rápida pero ordenadamente, sin correr, atropellar ni empujar a los demás.
- Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- Los alumnos deberán salir en silencio y con orden, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- En ningún caso, el alumno deberá volver atrás, sea cual sea el pretexto.
- Los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse ni adelantar a otros grupos.



EVALUACIÓN DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN.

A la hora de elegir las vías de evacuación más adecuadas, se han tenido en cuenta los siguientes parámetros:

- La existencia de suficientes vías de evacuación.
- Número y disposición de salidas.
- Anchura de los pasillos.
- Dimensiones de las escaleras.
- Anchura de las escaleras.
- Protección de las escaleras.
- Anchura de las puertas de salida.
- Altura de las vías de evacuación.
- Existencia de rampas.
- Existencia de elementos que dificulten la evacuación.
- Existencias de zonas de estrangulamiento.
- Flujo de ocupantes que deben evacuarse por cada vía.
- Comprobación de la señalización de evacuación e iluminación.
- Características de los elementos constructivos existentes en las vías de evacuación.
- Características del suelo.

En este apartado hemos tenido en cuenta todo lo recogido en la norma (NBE-CPI/96: Condiciones de protección contra incendios en los edificios).